

Tipps für Lehrkräfte

Informationen zum Song

Der Song „Perfekt mit dir“ der Münchner Band Munich Supercrew richtet sich an Deutschlernende auf **A1- und A2-Niveau**. Er eignet sich als Unterstützung bei der Einführung des Perfekts bzw. kann dabei helfen, sich erste Perfekt-Formen zu merken. Einige Vokabeln müssen ggf. vorher entlastet werden.

Nutzen Sie den Song entweder als Audio für das Hörverständnis oder das Musikvideo auf Youtube. Hier können Sie bei Bedarf auch die Untertitel einschalten. In den vorliegenden Materialien finden Sie den Text des Songs und Übungsvorschläge für den Unterricht.

Grammatik, die Sie in diesem Song finden:

- Perfekt der Verben sehen, schlafen, geben, gehen, vergehen, bleiben und schreiben
- Präteritum von sein und haben
- Satzstellung

Ideen für Aufgaben

Die TN lösen die Aufgabe auf **Arbeitsblatt 1** als Vorbereitung auf den Song. Sie lesen den Text und schreiben die Infinitiv-Formen aller Verben im Text auf. Die Aufgabe bereitet die TN auf die Grammatik und das Vokabular des Songs „Perfekt mit dir“ vor.

Teilen Sie den Lückentext auf **Arbeitsblatt 2** mit den einzelnen Strophen aus dem Song „Perfekt mit dir“ aus und lassen Sie die TN die Lücken ergänzen (Einzelarbeit). Hören Sie erst dann mit den TN den Song und korrigieren Sie die Lücken gemeinsam in der Klasse. Wenn der Song von den TN gesungen wird, können Sie auch den gesamten Songtext austeilen oder die Untertitel auf YouTube nutzen.

Je nach Schwierigkeitsgrad: Die TN ergänzen auf **Arbeitsblatt 3** die Lücken mit den richtig konjugierten Hilfsverben. Auf **Arbeitsblatt 4** ergänzen sie die richtigen Partizip-Perfekt-Formen. Das Lösungsblatt finden Sie auf Seite 9.

Die TN drehen in kleinen Gruppen ihr eigenes Video zu „Perfekt mit dir“ und entscheiden selbst, wie die Auflösung am Ende ist, z. B. wer Emma ist. Sie können in ihrem Video auch eine ganz andere Geschichte über eine Trennung oder Ähnliches erzählen.

Das Rätsel um Emma

Im Musikvideo sehen wir, wie Michie „Emma, wo bist du?“ auf ein Blatt Papier schreibt. Am Ende des Videos wird dann klar, wer Emma wirklich ist ... Wenn Sie das Musikvideo noch einmal mit den TN schauen, fallen ihnen vielleicht die kleinen versteckten Hinweise auf die Identität von Emma auf (Stofftier, Lampe, Tasse, Bilderrahmen, Katzenszungen auf dem Teller, Futternapf ...). Das Video knüpft damit an den Song „Emma“ an, in dem die Sänger Michie und Kurt sich fragen, wo Emma ist.

Gut zu wissen

Auf Michies Tisch liegt ein Teller mit Schokolade. Da die Form der Schokolade entfernt an Zungen erinnert, nennt man diese Art von Schokolade „Katzenszungen“. Katzenszungen haben eine lange Tradition in Deutschland. Den Jüngeren in Deutschland sind sie allerdings oft nicht mehr bekannt.

Songtext – Perfekt mit dir

Ich hab den Mond gesehen
gestern Nacht.
Er war so perfekt wie du.
Hab ich geschlafen
oder war ich wach?
Ich glaub, ich hatte meine Augen zu.

Du hast mir immer Kraft gegeben.
Für dich war ich immer stark.
Wir haben uns jeden Tag gesehen.
Und ich war nur noch für dich da.

Alles war perfekt mit dir,
dann bist du weggegangen.
Ich sitze und ich singe hier.
Hey, unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.

Du bist gegangen ohne viele Worte.
Ich bin einfach geblieben.
Tausend Gedanken und tausend Fragen
hab ich dir geschrieben.

Ja, es war alles immer so perfekt mit dir.
Jetzt bist du leider weit weg von mir.
Die Zeit ist vergangen.
Ich bin immer noch hier, du bist gegangen.
Keine Worte, tausend Gedanken,
wann kann ich dir nur für alles danken?
Alles war immer so perfekt mit dir.
Aber du bist leider weit weg von mir.

Alles war perfekt mit dir.
Dann bist du weggegangen.
Ich sitze und ich singe hier.
Hey, unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Hey, unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Hey, unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.

Vokabeln

Ich hatte meine Augen zu.	Meine Augen waren geschlossen.
für jemanden da sein	jemanden nicht allein lassen; jemandem helfen
Du hast mir Kraft gegeben.	Mit deiner Hilfe war ich stark.
weggehen	hier: für immer gehen
vergehen	hier: vorbeigehen; zu Ende gehen (z. B. die Zeit)
einfach (ich bin einfach geblieben)	hier betont „einfach“ die Tatsache, dass er allein geblieben ist
jemandem für etwas danken	jemandem Danke sagen für etwas

Arbeitsblatt 1

Unterstreiche alle Partizip-Perfekt-Formen im Text. Finde dann die passenden Infinitiv-Formen in dem Kasten unter dem Text.

Heute war ein schöner Tag. Ich habe bis 8 Uhr geschlafen und bin lange im Bett geblieben. Beim Frühstück habe ich die Zeitung gelesen. Die Nachrichten waren sehr positiv. Alle Menschen auf der Welt waren zufrieden und hatten Spaß. Dann bin ich mit einer guten Freundin ins Kino gegangen. Wir haben einen schönen Film gesehen. Es war eine sehr lustige Komödie mit vielen witzigen Szenen. Am Ende war im Film alles perfekt: Alle hatten Glück in ihrem Leben.

Nach dem Film waren meine Freundin und ich in einem Café. Dort haben wir einen sehr leckeren Tee getrunken. Die Zeit ist sehr schnell vergangen. Wir haben viel geredet. Um 8 Uhr abends ist meine Freundin weggegangen. Zu Hause habe ich Tagebuch geschrieben. Ich habe meine Gedanken über diesen perfekten Tag aufgeschrieben. ... Dann war ich plötzlich wach. Ich glaube, es war alles nur ein schöner Traum. Aber der Traum hat mir viel Kraft gegeben.

sein singen schlafen bleiben denken träumen gehen essen

vergehen reden weggehen schreiben haben sitzen fragen geben

trinken lesen schließen sehen sprechen

Arbeitsblatt 2

Ich hab den Mond _____
gestern Nacht.
Er war so perfekt wie du.
Hab ich _____
oder war ich wach?
Ich glaub, ich hatte meine Augen zu.

Du hast mir immer Kraft _____.
Für dich war ich immer stark.
Wir haben uns jeden Tag _____.
Und ich war nur noch für dich da.

Alles war perfekt mit dir,
dann bist du weg _____.
Ich sitze und ich singe hier.
Hey, unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.
Unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.

Du bist _____ ohne viele Worte.
Ich bin einfach _____.
Tausend Gedanken und tausend Fragen
hab ich dir _____.

Ja, es war alles immer so perfekt mit dir.
Jetzt bist du leider weit weg von mir.
Die Zeit ist vergangen.
Ich bin immer noch hier, du bist _____.
Keine Worte, tausend Gedanken,
wann kann ich dir nur für alles danken?
Alles war immer so perfekt mit dir.
Aber du bist leider weit weg von mir.

Alles war perfekt mit dir,
dann bist du weg _____.
Ich sitze und ich singe hier.
Hey, unsere Zeit ist vergangen - ohohoho.

Arbeitsblatt 3**Perfekt mit „sein“ oder „haben“? Ergänze die richtigen Hilfsverben.**

Michie _____ schon viele Nächte nicht geschlafen. Er
 _____ wach geblieben, denn er hatte viele Fragen:
 „Emma, wohin _____ du gegangen? Was _____ mit dir
 passiert?“

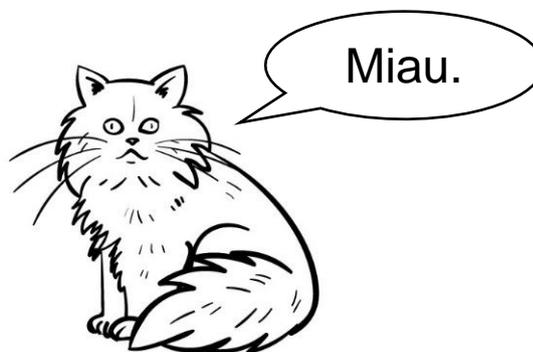
Diese Sätze _____ Michie auch auf ein Poster
 geschrieben. Das Poster hängt jetzt an ein paar
 Hauswänden in seiner Nachbarschaft. Aber niemand
 _____ Emma gesehen. Viele Leute _____ das
 Poster gelesen, aber niemand _____ angerufen.



Michies bester Freund Kurt _____ gekommen. Er will Michie ein
 wenig helfen. Er _____ auch viele Leute auf der Straße
 gefragt: „_____ Sie Emma gesehen?“ Aber niemand weiß, wo
 Emma ist. Kurt sagt: „Emma _____ bestimmt nicht für immer
 weggegangen. Sie kommt bestimmt zurück! Warte noch ein
 bisschen.“



Am nächsten Morgen sitzt Emma vor der Tür. Michie ist überglücklich. Er fragt:
 „Emma, wo _____ du gewesen?“. Emma sagt nur: „Miau.“



Arbeitsblatt 4

Alles perfekt? Wie heißen das Partizip Perfekt der Verben in Klammern?

Ergänze die Lücken mit den richtigen Form.



Michie hat schon viele Nächte nicht _____ (schlafen).

Er ist wach _____ (bleiben), denn er hatte viele Fragen:

„Emma, wohin bist du _____ (gehen)? Was ist mit dir _____ (passieren)?“

Diese Sätze hat Michie auch auf ein Poster

_____ (schreiben). Das Poster hängt jetzt an ein paar Hauswänden in seiner Nachbarschaft. Aber niemand hat Emma _____ (sehen). Viele Leute haben das Poster _____ (lesen), aber niemand hat _____ (anrufen).



Michies bester Freund Kurt ist _____ (kommen). Er

will Michie ein wenig helfen. Er hat auch viele Leute auf der Straße _____ (fragen): „Haben Sie Emma

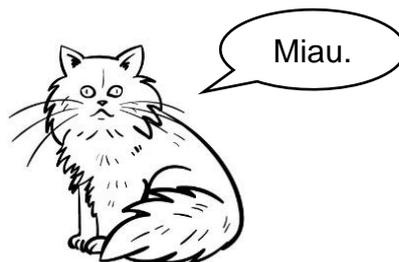
_____ (sehen)?“ Aber niemand weiß, wo Emma ist.

Kurt sagt: „Emma ist bestimmt nicht für immer _____ (weggehen). Sie kommt bestimmt zurück! Warte noch ein bisschen.“



Am nächsten Morgen sitzt Emma vor der Tür. Michie ist überglücklich. Er fragt:

„Emma, wo bist du _____ (sein)?“. Emma sagt nur: „Miau.“



Arbeitsblatt 3 und 4 - Lösung

Michie hat schon viele Nächte nicht geschlafen. Er ist wach geblieben, denn er hatte viele Fragen: „Emma, wohin bist du gegangen? Was ist mit dir passiert?“

Diese Sätze hat Michie auch auf ein Poster geschrieben. Das Poster hängt jetzt an ein paar Hauswänden in seiner Nachbarschaft. Aber niemand hat Emma gesehen. Viele Leute haben das Poster gelesen, aber niemand hat angerufen.

Michies bester Freund Kurt ist gekommen. Er will Michie ein wenig helfen. Er hat auch viele Leute auf der Straße gefragt: „Haben Sie Emma gesehen?“ Aber niemand weiß, wo Emma ist. Kurt sagt: „Emma ist bestimmt nicht für immer weggegangen. Sie kommt bestimmt zurück! Warte noch ein bisschen.“

Am nächsten Morgen sitzt Emma vor der Tür. Michie ist überglücklich. Er fragt: „Emma, wo bist du gewesen?“. Emma sagt nur: „Miau.“