

## Tipps für Lehrkräfte

### Informationen zum Song

Der Song „Eistee“ der Münchner Band Munich Supercrew richtet sich an Deutschlernende auf **A1-Niveau**.

Nutzen Sie den Song entweder auf der Homepage als Audio für das Hörverständnis und/oder das Musikvideo auf YouTube für das Hörsehverstehen. Hier können Sie bei Bedarf auch die Untertitel einschalten. In den vorliegenden Materialien finden Sie den Text des Songs und Übungsvorschläge und Arbeitsblätter für den Unterricht.

### Grammatik und Wortschatz in diesem Song:

- Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
- Nullartikel
- Wortschatz: Sommer
- Wortschatz: Essen und trinken

### Ideen für Aufgaben

Vorentlastung Wortschatz: Bevor die TN die Musik hören, ordnen sie die Bilder auf **Arbeitsblatt 1** den richtigen Wörtern zu und bilden ggf. Sätze: „Kurt und Michie nehmen Zitronen/Chips/einen Picknick-Korb usw. mit.“ So lernen und/oder wiederholen sie Vokabular aus dem Song.

Hörverstehen: Die TN hören den Song und nummerieren auf **Arbeitsblatt 1** die Bilder in der Reihenfolge, in der sie im Song vorkommen. Alternativ können die TN die Bilder auseinanderschneiden und hochhalten, sobald sie das auf dem Bild dargestellte Wort hören.

Auf dem Lösungsblatt finden Sie sowohl die richtige Zuordnung als auch die richtige Nummerierung bzw. Reihenfolge der Wörter.

Hörverstehen: Songtext mit Fehlern korrigieren. Die TN schauen sich das Musikvideo mit dem Arbeitsauftrag an, genau hinzuhören. Danach bekommen sie **Arbeitsblatt 2** und lesen sich den Text durch. Der Songtext auf diesem Arbeitsblatt enthält einige Fehler (z.B. „Es ist Winter“ statt „es ist Sommer“). Die TN hören den Song ein zweites Mal an und kreuzen auf **Arbeitsblatt 2** die Stellen an, die nicht richtig sind. Beim dritten Mal (und ggf. beim vierten Mal) korrigieren sie die falschen Textstellen gemeinsam im Plenum. Dazu können Sie auch den Songtext auf Seite 3 austeilen.

Hörverstehen und Grammatik: Auf **Arbeitsblatt 3** ergänzen die TN die richtigen Präpositionen und ggf. Pronomen. Sie sollten vorher mindestens zweimal den Song gehört haben. Für die Kontrolle können sie den vollständigen Songtext auf Seite 3 bekommen.

Grammatik, Wechselpräpositionen: Auf **Arbeitsblatt 4** können die TN die Wechselpräpositionen üben. Wiederholen Sie ggf. vor dieser Übung Präpositionen *in*, *an* und *auf* mit Dativ und Akkusativ. (Lösungsblatt vorhanden)

Grammatik, Nullartikel: Die TN ergänzen in den Sätzen auf **Arbeitsblatt 5** die richtigen Artikel oder lassen die Lücken leer. (Lösungsblatt vorhanden)

Schreiben: Die TN schreiben einen Text über ein Picknick mit Freunden. Die Fragen und zusätzlichen Bilder auf **Arbeitsblatt 6** können bei der Beschreibung des Picknicks helfen.

## Songtext – Eistee

Baby, es ist wieder Sommer.  
Es sind über dreißig Grad.  
Wir packen einen Picknick-Korb  
und springen schnell aufs Rad.

Hey, vergiss den Eistee nicht,  
Salzstangen und Chips  
und Brezeln dürfen auch nicht fehlen  
auf unserem Sommertrip.

Mit einem Eistee in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, Zitrone  
oder Wassermelone.

Man sieht uns nie ohne,  
man sieht uns nie ohne,  
man sieht uns nie ohne  
Eistee in der Hand.

Baby, es ist wieder Sommer  
und der Eismann ist auch da.  
Zwei Kugeln für mich wie immer!  
Schoko, Vanille, ist doch klar!

Langsam wird es dunkel hier.  
Nach Hause gehen wir nicht.  
Wir feiern bis zum Morgen  
und warten auf das Sonnenlicht.

Mit einem Eistee in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, Zitrone  
oder Wassermelone.

Man sieht uns nie ohne,  
man sieht uns nie ohne,  
man sieht uns nie ohne  
Eistee in der Hand.  
Mit einem Eistee in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, Zitrone  
oder Wassermelone.



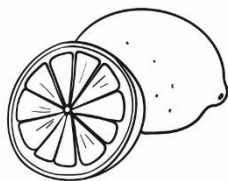
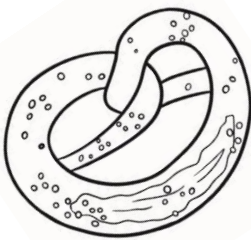
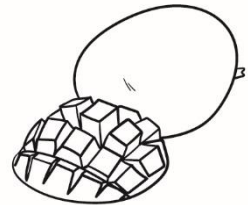
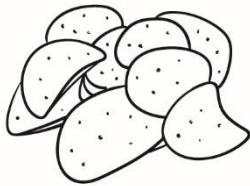
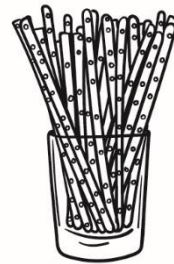
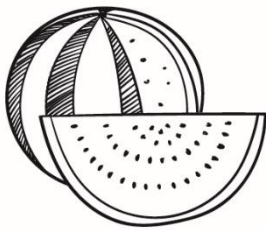
## Vokabeln

<b>über 30 Grad</b>	mehr als 30 Grad
<b>Wir packen einen Picknick-Korb.</b>	hier: Wir packen die Dinge für einen Picknick in einen Korb.
<b>das Rad, die Räder</b>	hier: das Fahrrad
<b>der Eistee</b>	ein kalter Tee, meist mit Frucht-Aroma und Zucker
<b>die Salzstangen</b>	salzige Snacks (eine Packung Salzstangen)
<b>die Chips</b>	salzige Snacks aus Kartoffeln (man sagt: eine Tüte Chips)
<b>die Brezel, die Brezeln</b>	eine Art salziges Gebäck (in Bayern sagt man auch: Brezen)
<b>etwas darf nicht fehlen</b>	etwas müssen wir mitnehmen
<b>der Trip, die Trips</b>	eine kurze Reise; ein Ausflug (man geht <b>auf</b> einen Trip/auf eine Reise)
<b>die Kugel, die Kugeln</b>	hier: eine Portion Eis
<b>Schoko (kurz für Schokolade)</b>	hier: Eis mit Schokoladengeschmack
<b>(das) ist doch klar!</b>	das ist selbstverständlich/logisch
<b>feiern</b>	Party machen

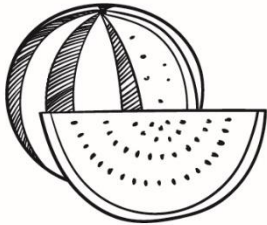
**Arbeitsblatt 1**

Kurt und Michie packen einen Picknick-Korb. Was nehmen sie mit? Ordne zu.

die Salzstangen – der Picknick-Korb – die Mango  
die Chips – die Brezel – das Eis – der Pfirsich – der Eistee  
die Wassermelone – die Zitrone



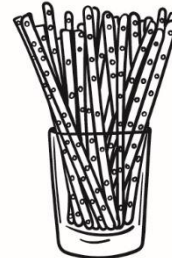
## Arbeitsblatt 1 - Lösungsblatt



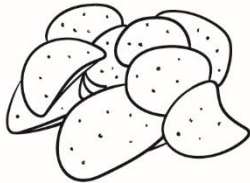
9. die Wassermelone



2. der Eistee



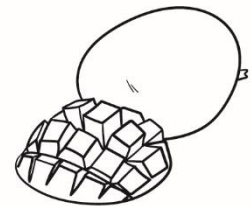
3. die Salzstangen



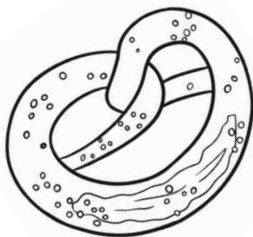
4. die Chips



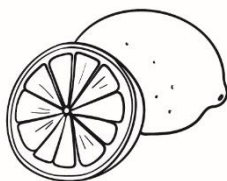
1. der Picknick-Korb



6. die Mango



5. die Brezel



8. die Zitrone



10. das Eis



7. der Pfirsich

**Arbeitsblatt 2**

**Das ist doch falsch! Hör den Song und hör genau zu. Welche Wörter sind falsch? Korrigiere den Songtext und schreibe die richtigen Wörter auf.**

Baby, es ist wieder Winter.  
Es sind über dreizehn Grad.  
Wir packen einen Picknick-Korb  
und springen schnell ins Auto.

Hey, vergiss den Kaffee nicht,  
Salzstangen und Chips  
und Kekse dürfen auch nicht fehlen  
auf unserem Wintertrip.

Mit einem Kaffee in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, Banane  
oder Wassermelone.  
Man sieht uns nie ohne  
Kaffee in der Hand.

Baby, es ist wieder Winter  
und der Eisbär ist auch da.  
Zwei Kugeln für mich wie immer!  
Vanille, Erdbeere, ist doch klar!

Langsam wird es hell hier.  
Ins Kino gehen wir nicht.  
Wir feiern bis zum Abend  
und warten auf das Sonnenlicht.

Mit einem Kaffee in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, Banane  
oder Wassermelone.  
Man sieht uns nie ohne  
Kaffee in der Hand.



**Arbeitsblatt 2 - Lösungsblatt****Die durchgestrichenen Wörter sind falsch. Kennst du die richtigen?**

Baby, es ist wieder ~~Winter~~.  
Es sind über ~~dreizehn~~ Grad.  
Wir packen einen Picknick-Korb  
und springen schnell ~~ins Auto~~.

Hey, vergiss den ~~Kaffee~~ nicht,  
Salzstangen und Chips  
und ~~Kekse~~ dürfen auch nicht fehlen  
auf unserem ~~Wintertrip~~.

Mit einem ~~Kaffee~~ in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, ~~Banane~~  
oder Wassermelone.  
Man sieht uns nie ohne  
~~Kaffee~~ in der Hand.

Baby, es ist wieder ~~Winter~~  
und der ~~Eisbär~~ ist auch da.  
Zwei Kugeln für mich wie immer!  
Schoko, ~~Erdbeere~~, ist doch klar!

Langsam wird es ~~hell~~ hier.  
Ins ~~Kine~~ gehen wir nicht.  
Wir feiern bis zum ~~Abend~~  
und warten auf das Sonnenlicht.

Mit einem ~~Kaffee~~ in der Hand  
feiern wir am Strand.  
Mango, Pfirsich, ~~Banane~~  
oder Wassermelone.  
Man sieht uns nie ohne  
~~Kaffee~~ in der Hand.



**Arbeitsblatt 3**

**Höre den Song und hör genau zu. Ergänze dann die richtigen Präpositionen und Pronomen in den Lücken.**

Baby, es ist wieder Sommer.  
Es sind über dreißig Grad.  
Wir packen einen Picknick-Korb  
und springen schnell \_\_\_\_\_ Rad.

Hey, vergiss den Eistee nicht,  
Salzstangen und Chips  
und Brezeln dürfen auch nicht fehlen  
\_\_\_\_\_ Sommertrip.

Mit einem Eistee \_\_\_\_\_ Hand  
feiern wir \_\_\_\_\_ Strand.  
Mango, Pfirsich, Zitrone  
oder Wassermelone.  
Man sieht uns nie \_\_\_\_\_  
Eistee \_\_\_\_\_ Hand.

Baby, es ist wieder Sommer  
und der Eismann ist auch da.  
Zwei Kugeln \_\_\_\_\_ wie immer!  
Schoko, Vanille, ist doch klar!

Langsam wird es dunkel hier.  
\_\_\_\_\_ Hause gehen wir nicht.  
Wir feiern \_\_\_\_\_ Morgen  
und warten \_\_\_\_\_ Sonnenlicht.

Mit einem Eistee \_\_\_\_\_ Hand  
feiern wir \_\_\_\_\_ Strand.  
Mango, Pfirsich, Zitrone  
oder Wassermelone.  
Man sieht uns nie \_\_\_\_\_  
Eistee \_\_\_\_\_ Hand.

**Arbeitsblatt 4 – An den Strand oder am Strand?**

**Wohin fahren Kurt und Michie? Wo sind Kurt und Michie? Kurt und Michie machen einen kleinen Ausflug mit dem Fahrrad. Ergänze die Lücken in diesen Sätzen mit dem richtigen Artikel und der richtigen Präposition. Achte auf den richtigen Kasus.**

1. Kurt packt einen Picknick-Korb. \_\_\_\_\_ (in/der) Korb sind viele Mangos und Zitronen.

2. Michie sagt: „Nehmen wir noch Chips und Brezeln mit?“ Kurt packt eine Tüte Chips und Brezeln \_\_\_\_\_ (in/der) Korb.

3. Kurt fragt: „Ist genug Zucker \_\_\_\_\_ (in/der) Eistee?“

4. Michie sagt: „Nur ein bisschen, aber ich kann gerne mehr Zucker \_\_\_\_\_ (in/der) Eistee tun.“

5. Kurt fragt: „Wohin fahren wir heute?“ Michie antwortet: „Wir fahren \_\_\_\_\_ (an/der) Strand.“

6. Kurt und Michie springen \_\_\_\_\_ (auf/das) Rad und fahren los.

7. Michie sitzt hinten \_\_\_\_\_ (auf/das) Rad.

8. \_\_\_\_\_ (an/der) Strand packen sie den Korb aus.

9. Kurt legt die Snacks und das Obst \_\_\_\_\_ (auf/die) Picknick-Decke.

10. Den ganzen Tag liegen Kurt und Michie \_\_\_\_\_ (auf/die) Picknick-Decke. Sie genießen den Sommertag.

**Arbeitsblatt 4 - Lösungsblatt**

1. Kurt packt einen Picknick-Korb. **Im** Korb sind viele Mangos und Zitronen.
2. Michie sagt: „Nehmen wir noch Chips und Brezeln mit?“ Kurt packt die Chips und die Brezeln **in den** Korb.
3. Kurt fragt: „Ist genug Zucker **im** (in/der) Eistee?“
4. Michie sagt: „Nur ein bisschen. Ich kann gerne mehr Zucker **in den** Eistee tun.“
5. Kurt fragt: „Wohin fahren wir heute?“ Michie antwortet: „Wir fahren **an den** Strand.“
6. Kurt und Michie springen **aufs** Rad und fahren los.
7. Michie sitzt hinten **auf dem** Rad.
8. **Am** Strand packen sie den Korb aus.
9. Kurt legt die Snacks und das Obst **auf die** Picknick-Decke.
10. Den ganzen Tag liegen Kurt und Michie **auf der** Picknick-Decke. Sie genießen den Sommertag.

**Arbeitsblatt 5****Artikel oder kein Artikel? Ergänze die Lücken, wenn nötig.**

1. Ich habe hier \_\_\_\_\_ Korb für das Picknick.
2. Gibt es hier \_\_\_\_\_ Bäckerei? Ich möchte gerne \_\_\_\_\_ Brezeln kaufen.
3. Kurt isst sehr oft \_\_\_\_\_ Chips.
4. \_\_\_\_\_ Eistee gibt es mit verschiedenen Geschmacksrichtungen, z. B. Mango oder Zitrone.
5. Kannst du mir \_\_\_\_\_ Früchte aus dem Korb geben?
6. Michie isst gerne \_\_\_\_\_ Eis. Meistens \_\_\_\_\_ Kugel Schoko und \_\_\_\_\_ Kugel Zitrone.
7. Hier ist \_\_\_\_\_ Salat mit \_\_\_\_\_ Tomaten und \_\_\_\_\_ Gurken.
8. Ich hasse \_\_\_\_\_ Eistee, ich trinke viel lieber \_\_\_\_\_ Kaffee!
9. \_\_\_\_\_ Eis hier ist leider nicht so lecker. Hast du noch Schokolade?
10. Michie gibt Kurt \_\_\_\_\_ Mango aus dem Picknick-Korb.

**Arbeitsblatt 5 - Lösungsblatt**

1. Ich habe hier **den/einen** Korb für das Picknick.
2. Gibt es hier **eine** Bäckerei? Ich möchte gerne Brezeln kaufen.
3. Kurt isst sehr oft Chips.
4. Eistee gibt es mit verschiedenen Geschmacksrichtungen, z. B. Mango oder Zitrone.
5. Kannst du mir **die** Früchte aus dem Korb geben?
6. Michie isst gerne Eis. Meistens **eine** Kugel Schoko und **eine** Kugel Zitrone.
7. Hier ist **ein/der** Salat mit Tomaten und Gurken.
8. Ich hasse Eistee, ich trinke viel lieber Kaffee!
9. Das Eis hier ist leider nicht so lecker. Hast du noch Schokolade?
10. Michie gibt Kurt **eine/die** Mango aus dem Picknick-Korb.

**Arbeitsblatt 6**

**Du machst ein Picknick mit Freunden. Was nehmt ihr mit? Unten findest du noch ein paar Ideen.**

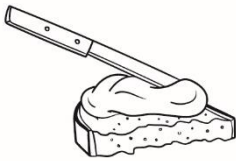
Wohin fahrt ihr?

Wie kommt ihr dahin? (Womit fahrt ihr?)

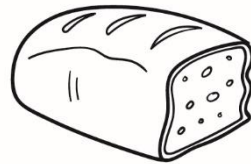
Was nimmst du zum Essen mit?

Was nimmst du zum Trinken mit?

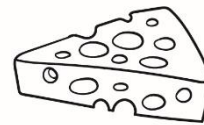
Was packst du noch ein? (Spiele? Sportgeräte?)



der Brotaufstrich



das Brot



der Käse



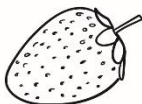
das Mineralwasser



der Saft



die Weintrauben



die Erdbeere



der Salat



das Gummibärchen